



**LUDZAS NOVADA PADOME**

**LUDZAS PILSĒTAS ĢIMNĀZIJA**

Reģ. Nr. 4216900471

Blaumaņa ielā 4, Ludza, LV-5701, tālrunis 65707035, e-pasts: lpg@ludza.lv

# **LUDZAS PILSĒTAS ĢIMNĀZIJAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Ludza 2017

# Skolas sniegums kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

## 1. Joma „Mācību saturs”

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolas vadība koordinē, pārrauga un nodrošina nepieciešamo atbalstu izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu realizēšanai.</li><li>• Skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmetu standartu realizēšanu.</li><li>• Skolotāji sadarbojas tematisko plānu/ mācību satura plānojuma un pārbaudes darbu izstrādē un pilnveidē.</li><li>• MK un MP tiek apspriesta mācību līdzekļu izvēle, mācību saturs un mācību darba organizācijas jautājumi.</li><li>• Skolas vadība nodrošina iespēju iepazīt citu skolu pieredzi.</li><li>• Savas pieredzes popularizēšana, tālākizglītības zināšanu multiplicēšana (konferences Latvijas un starptautiskajā mērogā, semināri, MK aktivitātes u.c.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pilnveidot un modernizēt materiāli tehnisko bāzi veiksmīgai standartu realizācijai.</li><li>• Efektīvāk izmantot informācijas tehnoloģijas mācību priekšmetu mācīšanas procesā.</li><li>• Pedagogu sadarbība profesionālās darbības izpētei un uzlabošanai.</li></ul>

## 2. Joma „Mācīšana un mācīšanās”

### 2.1. Kritērijs „Mācīšanas kvalitāte”

**Inovācija:** Atklāto stundu vadīšana UNESCO projekta “Pasaules lielākā mācību stunda” ietvaros, metodisko izstrādņu publicēšana (žurnālā “Skolas Vārds”, laikrakstā “Izglītība un Kultūra”, UNESCO izdevumā).

Vērtējums: ļoti labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mācību stundu mērķi ir skaidri formulēti, to formas ir daudzveidīgas, sasniedzami un izglītojamiem saprotami. To sasniegšanai izmanto atbilstošos mācību līdzekļus, aprīkojumu un informācijas tehnoloģijas.</li><li>• Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst izglītojamo spējām, vecumam, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām.</li><li>• Lielākā daļa pedagogu mācību priekšmetu programmu īstenošanā veiksmīgi nodrošina</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uzlabot mācīšanas procesa kvalitāti, dažādojot mācību metodes, izmantojot diferencētu pieeju.</li><li>• Pilnveidot pedagogu prasmes izmantot modernās tehnoloģijas, elektroniskos mācību materiālus.</li><li>• Uzdodot mājas darbus, plašāk izmantot pieejamās e-mācību iespējas.</li><li>• Mācīšana klasē, kurā ir skolēni ar dažādu spēju līmeni.</li></ul>

<p>mācību procesa saikni ar reālo dzīvi. Tiek organizētas tikšanās ar absolventiem, dažādu profesiju pārstāvjiem, uzņēmējiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi mācību procesā iesaista visus izglītojamos, rosina analizēt, secināt, diskutēt, darbu diferencē, sniedz atbalsta pasākumus.</li> <li>• Pedagogi pieredzes apmaiņas pasākumos iegūtās prasmes un inovācijas izmanto darbā ar izglītojamajiem.</li> </ul>	
---	--

## 2.2. Kritērijs „Mācīšanās kvalitāte”

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi mērķtiecīgi motivē izglītojamos mācību darbam, veicina mācīšanās prasmju attīstību, rosina mācību procesā izmantot dažādus resursus.</li> <li>• Lielākā daļa izglītojamo aktīvi iesaistās mācību procesā, prot plānot un izvērtēt mācību sasniegumus ikdienas darbā un pārbaudes darbos, iesaistās projektos, konkursos, piedalās olimpiādēs, ēnu dienās.</li> <li>• Izglītojamie prot strādāt grupās un pāros, atbalsta viens otru mācību darbā.</li> <li>• Izglītojamie mācīšanās procesā pilnveido pašnovērtējuma prasmes.</li> <li>• Katrs skolotājs informē izglītojamos un viņu vecākus par mācību darbam izvirzītām prasībām.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot izglītojamo pašnovērtēšanas formas.</li> <li>• Katram mācību priekšmeta pedagogam efektīvāk strādāt ar izglītojamo mācību sasniegumu izaugsmes dinamiku.</li> <li>• Pilnveidot izglītojamo prasmi organizēt savu mācību darbu, pilnveidojot intelektuālo un vērtībizglītību, aktualizējot lasītprasmi, digitālo kompetenci, medijpratību un drošumspēju.</li> <li>• Izglītojamo iesaistīšana mācību procesa organizēšanā un norisē.</li> </ul>

## 2.3. Kritērijs „Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa”

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogi sistemātiski vērtē izglītojamo mācību darba sasniegumus, ievērojot MK normatīvos dokumentus un izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību.</li> <li>• Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmetu specifikai.</li> <li>• Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir sistemātiska, iegūtā informācija tiek analizēta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lielāku vēribu veltīt mācību sasniegumu vērtēšanas metožu un paņēmienu mērķtiecīgai pārbaudes darbu satura, kritēriju izstrādē.</li> <li>• Formatīvās vērtēšanas stundā un temata ietvaros efektīva izmantošana mācību procesā.</li> </ul>

- Pedagogi izglītojamos un vecākus regulāri iepazīstina ar mācību sasniegumiem, to dinamiku.

### 3. Joma „Izglītojamo sasniegumi”

#### 3.1. Kritērijs „Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā sistemātiski tiek apkopota informācija par klases un katra izglītojamā mācību sasniegumiem.</li> <li>• Balstoties uz rezultātiem, tiek izvirzīti uzdevumi turpmākajam darbam, izstrādāts individuāls plāns darbam ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.</li> <li>• Savlaicīgākai ikdienas mācību sasniegumu uzskaiti un analīzei skolā ieviests 1. un 2. semestra mācību gada starpvērtējums.</li> <li>• Skolā mācību sasniegumu uzskaiti un analīzei izmanto elektronisko sistēmu „e-klase”.</li> <li>• Skolā izstrādāts konkursa „Man ir gods labi mācīties” nolikums.</li> <li>• Sadarbojoties sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas izglītojamajiem, tiek aktivizēta izglītojamo pētnieciskā darbība.</li> <li>• Vecāki regulāri un savlaicīgi tiek informēti par izglītojamo sekmēm.</li> <li>• Pēc skolas padomes iniciatīvas novada pašvaldība materiāli atbalsta 20 labākos vidusskolas izglītojamos, 12. klašu atvadu ballē izglītojamie ar augstu vidējo vērtējumu saņem naudas balvas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot esošās, rast jaunas un efektīvas darba formas ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.</li> <li>• Motivēt izglītojamos mācību darbam un vēlmei uzlabot ikdienas mācību sasniegumus.</li> <li>• Katram pedagogam savā priekšmetā atklāt talantīgākos izglītojamos, attīstīt viņu spējas un paplašināt redzesloku.</li> <li>• Skolēnu mācīšanās prasmju pilnveidošana, mācību sasniegumu stabilitāte.</li> <li>• Skolēna līdzatbildība mācību un rezultātu vērtēšanas procesā.</li> </ul>

#### 3.2. Kritērijs „Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos”

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izglītojamie, saņemot dažāda veida atbalsta pasākumus – individuālās konsultācijas, fakultatīvās nodarbības, izmēģinājuma pārbaudes darbus-, tiek rosināti mērķtiecīgi gatavoties valsts pārbaudes darbiem.</li> <li>• Rezultāti centralizētajos eksāmenos ir augstāki nekā vidēji valstī.</li> <li>• Regulāri un sistemātiski tiek analizēti valsts pārbaudes darbu rezultāti, veidota</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nodrošinot papildnodarbības un pilnveidojot darba formas, saglabāt stabilus izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos.</li> <li>• Veicināt izglītojamajiem pamatzināšanu nostiprināšanu un eksāmena prasmju pilnveidošanu, organizējot un piedāvājot mācību gada laikā tematiskās konsultācijas.</li> </ul>

sasniegumu dinamika un, balstoties uz rezultātiem, noteiktas pilnveidojamās zināšanas un prasmes.

- Organizēt zināšanu un prasmju pilnveidi pēc diagnosticējošajiem darbiem martā-aprīlī.

**Ludzas pilsētas ģimnāzijas 9.klašu izglītojamo rezultāti valsts pārbaudes darbos  
2016./2017.m.g.**

Eksāmens	Eksāmena kārtotāju skaits	Augsts zināšanu līmenis (%)	Optimāls zināšanu līmenis(%)	Pietiekams zināšanu līmenis(%)	Nepietiekams zināšanu līmenis(%)
Latviešu valoda	48	0	60	40	0
Matemātika	48	2	31	65	2
Latvijas un pasaules vēsture	48	6	54	40	0
Angļu valoda	15	20	53	27	0
Krievu valoda	33	45	52	3	0

**Ludzas pilsētas ģimnāzijas 12.klašu izglītojamo rezultāti centralizētajos eksāmenos  
2016./2017.m.g.**

	Latviešu valoda (%)	Matemātika (%)	Angļu valoda (%)	Krievu valoda (%)	Bioloģija (%)	Ķīmija (%)	Fizika (%)
Valstī	50,90	34,90	59,70	68,60	63,70	63,10	49,90
Ludzas pilsētas ģimnāzija	60,24	39,52	59,69	77,50	70,94	62,75	56,00

#### **4. Joma „Atbalsts izglītojamiem”**

##### **4.1. Kritērijs „Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)”**

**Inovācija:** Tiek turpināti projekti par drošību skolā un sadzīvē, tiek turpināta videonovērošanas kameru izvietošana skolā. Palielināta logopēda slodze līdz vienai likmei.

**Vērtējums:** labi

##### **4.2. Kritērijs „Atbalsts personības veidošanā”**

Izglītojamie iesaistījušies projektā “Esi līderis”, jau trešo gadu aprobē datorikas pilotprojektu, 3.a klases izglītojamie piedalās projektā “Sporto visa klase”, darbojas robotikas pulciņš, notiek lego sacensības, erudīcijas konkursi, ZPD konferences, tiek organizēti daudzveidīgi pasākumi, iespēja darboties deju kolektīvā, korī, folkloras kopā, pulciņos. Tika realizēts projekts “Žika lielā diena” (Deju kolektīvam “Žiks”–25). Organizēti pasākumi par godu skolas 95. gadu jubilejai-izdota grāmata “Salido”, buklets par paveikto skolā, izveidots Musturdeķis. Izglītojamajiem ir iespēja izteikt savus priekšlikumus, apspriest aktuālus skolas dzīves jautājumus, piedalīties dažādu pasākumu veidošanā. Darbojoties Skolēnu domē, izglītojamie organizē dažādus ārpusstundu pasākumus, konkursus un diskusijas. Skolēnu domes pārstāvji darbojas Skolas

padomē. Ar mērķi iepazīt vienu otru un saliedēt klases kolektīvu katra mācību gada sākumā tiek organizētas adaptācijas dienas 1., 5., 10.klašu izglītojamajiem un klasēm, kurām mainās klašu audzinātāji.

**Vērtējums:** ļoti labi

#### **4.3. Kritērijs „Atbalsts karjeras izglītībā”**

**Inovācija:** Turpinās darbība programmā „Skolēnu mācību uzņēmumi”, skolā uzsāka darbu projekta ietvaros karjeras konsultants, organizējot mācību ekskursijas, tehnoloģiju laboratorijas un radošās darbnīcas.

Skolā informatīvajā stendā un bibliotēkā pieejama informācija par studiju iespējām, atvērto durvju dienām gan Latvijas augstskolās, gan ārvalstīs. Vecākiem ir iespēja konsultēties karjeras izvēles jautājumos ar klases audzinātāju, skolas sociālo pedagogu vai skolas karjeras konsultantu.

**Vērtējums:** ļoti labi

#### **4.4. Kritērijs „Atbalsts mācību darba diferenciacijai”**

Mācību stundās un individuālajās nodarbībās sniegts atbalsts skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības, pēc slimības un skolēniem gatavojoties olimpiādēm.

Klašu audzinātāji, sadarbojoties ar pedagogiem un vecākiem, padziļināti izzina izglītojamo stiprās puses, talantus un spējas, lai pēc iespējas pilnvērtīgāk varētu plānot fakultatīvās un individuālās nodarbības.

Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām ir pieejamas regulāras iknedēļas individuālās nodarbības dažādos mācību priekšmetos, ir pieejams un zināms individuālo nodarbību saraksts. Mācīšanās grūtību noteikšanai skolas psihologi veic izglītojamo kognitīvo spēju testēšanu. Ievērojot testēšanas rezultātus, tiek nodrošināts atbalsts ikdienas mācību procesā, regulārajos skolas un valsts pārbaudes darbos.

**Vērtējums:** labi

#### **4.5. Kritērijs „Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām”**

Tika realizēta mājas apmācība (3 izglītojamajiem) un 2 izglītojamie mācījās pēc speciālās izglītības programmas.

**Vērtējums:** labi

#### **4.6. Kritērijs „Sadarbība ar izglītojamā ģimeni”**

Skola informē vecākus par veikto darbu - par mācību satura un procesa jautājumiem, ārpusstundu pasākumiem un skolas vērtībām -skolas padomē, vecāku sapulcēs.

Skolā analizē un ņem vērā vecāku viedokli, risina visas izglītojamo vecāku aktualizētās problēmas. Vecāki aktīvi iesaistās klases un skolas dzīves veidošanā.

Reizi mēnesī klašu audzinātāji e-klases sistēmā sagatavo skolēnu sekmju izrakstus, kuros tiek fiksēti gan mēneša laikā saņemtie vērtējumi, gan skolēnu kavējumi. Par informācijas saņemšanu vecāki sekmju izrakstos parakstās. Informāciju par skolēna uzvedību, sekmēm un attieksmi pret mācību darbu vecāki iegūst individuālajās sarunās ar klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem, nepieciešamības gadījumā -sarunās ar skolas atbalsta personālu un vadību. Sniegtā informācija ir kvalitatīva un lietderīga, tā palīdz vecākiem sniegt bērnam pilnvērtīgu atbalstu mācīšanās procesā, ja tas nepieciešams.

Vecāki aktīvi iesaistās dažādos skolas pasākumos: skolēnu pašdarbības koncertos, kā palīgi mācību ekskursiju, teātru izrāžu apmeklējumu organizēšanā, priekšnesumu un telpu noformējumu sagatavošanā, kā arī iepazīstina ar savām profesijām karjeras izvēles klases stundās. Atzinīgi novērtējama ir vecāku līdzdalība ikgadējās labdarības akcijā "Drosmes kaste!".

**Vērtējums:** labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolā tiek apkopota informāciju par izglītojamo veselības stāvokli, individuālajām vajadzībām.</li> <li>• Skolā izstrādātas drošības instrukcijas, ar kurām tiek iepazīstināti izglītojamie, pedagogi un tehniskais personāls.</li> <li>• Skolā nodrošina psiholoģisko un sociālpedagoģisko atbalstu.</li> <li>• Skolā regulāri tiek īstenots profilakses darbs, lai mazinātu sociālpsiholoģiskās problēmas.</li> <li>• Skola piedāvā izglītojamajiem interešu izglītības programmas, kas attīsta izglītojamo radošumu.</li> <li>• Sākumskolā darbojas pagarinātās dienas grupa.</li> <li>• Klašu audzinātāji īsteno vienotu, skolas izstrādātu, audzināšanas programmu, izmantojot skolēnu izpēti un ievērojot izglītojamo vecuma īpatnības.</li> <li>• Skolā aktīvi darbojas skolēnu dome.</li> <li>• Izmantojot e-klasi skola informē ikvienu skolēnu un vecākus par tālākās izglītības iespējām.</li> <li>• Skola sadarbojas ar Rēzeknes tehnoloģiju akadēmiju.</li> <li>• Izstrādāta jauna "Audzināšanas darbības programmu".</li> <li>• Ārpusstundu pasākumos tika izmantotas stundās iegūtās zināšanas, organizējot erudīcijas spēles/konkursus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilnveidot klašu audzinātāju sadarbību ar mācību priekšmetu pedagogiem, atbalsta personālu un vecākiem atbalsta sniegšanā izglītojamajiem.</li> <li>• Paplašināt darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem.</li> <li>• Pilnveidot izglītojamo dzīvesprasmes, drošības jautājumos ikdienas un ekstremālās situācijās.</li> <li>• Turpināt organizēt izglītojošus pasākumus izglītojamo erudīcijas veicināšanai.</li> <li>• Turpināt dalību projektā "Karjeras izvēles un karjeras attīstības atbalsts jauniešiem".</li> <li>• Uzsākt dalību divos ERASMUS+ projektos.</li> <li>• Turpināt realizēt pasākumus Latvijas simtgadei.</li> <li>• Uzsākt dalību projektā, kas nodrošina atbalsta sniegšanu izglītojamajiem individuālo kompetenču pilnveidei.</li> </ul>

- Uzsākta dalība projektā “Karjeras izvēles un karjeras attīstības atbalsts jauniešiem”.

## 5. Joma „Iestādes vide”

### 5.1. Kritērijs „Mikroklimats”

Vērtējums: labi

### 5.2. Kritērijs „Fiziskā vide”

Inovācija: Skolas dalība vides uzlabošanas projektā.

Vērtējums: labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ir izstrādāti iekšējās kārtības un drošības noteikumi, instruēšana notiek saskaņā ar likuma prasībām</li> <li>• Skolēniem ģimnāzijas teritorijā ir pieejama publiskā slidotava, labiekārtots stadions ar tenisa, futbola un volejbola laukumiem, izveidots āra treniņu laukums.</li> <li>• Skolas telpās un teritorijā ir nodrošināta diennakts fiziskā apsardze, visas telpas pieslēgtas ugunsdrošības signalizācijai.</li> <li>• Skola piedalījās projektā, kas dod iespēju 1.korpusā uzlabot un modernizēt mācību vidi.</li> <li>• Atjaunota ugunsdzēsības sistēma 1.korpusā, uzstādītas ugunsdrošas durvis, atjaunota elektroinstalācija, kanalizācija, nosiltināti logi, un ierīkots internets.</li> <li>• Projekta ietvaros veikta telpu rekonstrukcija zēnu un meiteņu mājturības kabinetos, piebūves klasēs, zēnu un meiteņu tualetēs, izveidota pieeja invalīdiem, ierīkota atpūtas telpa klašu pasākumiem, jaunas darba telpas un dušas telpa saimnieciskajam personālam.</li> <li>• Skolai ir rekonstruēts stadions un āra treniņu laukums, uzbūvēta slidotava.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektīvāk iesaistīt klašu pašpārvaldes skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanas pārraudzībā.</li> <li>• Turpināt videonovērošanas sistēmas pilnveidi.</li> <li>• Iegādāties jaunus, modernus ergonomiskus solus un krēslus.</li> <li>• Atjaunot ventilācijas sistēmu pārbūvētajos kabinetos, ķīmijas kabinetā un aktu zālē.</li> </ul>

## 6. Joma „Iestādes resursi”

### 6.1. Kritērijs „Iekārtas un materiāltehniskie resursi”

Vērtējums: labi



## 6.2. Kritērijs „Personālresursi”

**Inovācija:** projektā “Samsung skola nākotnei” iegūto IT prasmju izmantošana mācību procesa modernizācijā un to validēšana skolas, novada un starpnovadu ietvaros.

**Vērtējums:** Ļoti labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolas telpas ir atbilstošas pilnvērtīga mācību procesa un interešu izglītības veikšanai.</li><li>• Ir mājas lapa.</li><li>• Plānveidīgi tiek labiekārtota skolas ārējā un iekšējā fiziskā vide.</li><li>• Pedagogi regulāri pilnveido IT prasmes.</li><li>• 57 (100%) pedagogi pilnveidojuši profesionālo kompetenci audzināšanas jautājumos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Turpināt iegādāties jaunus datorus, projektorus, citas IT.</li><li>• Turpināt papildināt mācību līdzekļu un uzziņu nozaru literatūru.</li></ul>

## 7. Joma „Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana”

### 7.1. Kritērijs „Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana”

**Vērtējums:** labi

### 7.2. Kritērijs „Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība”

**Inovācija:** e-vides izmantošana informācijas operatīvai aprītei.

**Vērtējums:** ļoti labi

### 7.3. Kritērijs „Iestādes sadarbība ar citām institūcijām”

**Vērtējums:** labi

Skolas darba stiprās puses	Tālākās attīstības vajadzības
<ul style="list-style-type: none"><li>• Skolas vadības darbības funkcionālo pienākumu sadalījums.</li><li>• Skolas darbinieku iesaistīšana skolas darbības pašnovērtējumā.</li><li>• Skolas sadarbības paplašināšana ar citām pašvaldības institūcijām, citu novadu kolēģiem, augstskolām un starptautiskā līmenī.</li><li>• Izstrādāti skolas darbību reglamentējošie iekšējie normatīvie dokumenti, veikta to savlaicīga korekcija.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jauna attīstības plāna veidošana 2018.-2020. gadam.</li></ul>

Akceptēts vadības apspriedes sanāksmē 14.09.2017., protokols Nr. 2.